

Принято
на Педагогическом совете
МАУ ДО «ДХШ» г. Новотроицка
протокол № 3 от 27.03.2026



«Утверждаю»
И.О. директора МАУ ДО
«Детская художественная школа»
К.В. Проскурина
«27» марта 2026 г.



«Согласовано»
председатель комитета по культуре
администрации м.о. г. Новотроицк
Т.А. Годунова

**Результаты самообследования деятельности
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детская художественная школа» г. Новотроицка
за 2025 год**

(В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Содержание:

Содержание:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;
2. Характеристика образовательных программ (художественно-эстетических и дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области изобразительного искусства), реализуемых в ДХШ;
3. Обеспечение реализации учебных планов;
4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ;
5. Контингент образовательного учреждения;
6. Результативность образовательной деятельности;
7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
8. Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы в Учреждении.
9. Результаты воспитательной работы Учреждения.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.



Результаты самообследования МАУ ДО «Детская художественная школа» г. Новотроицк

Введение

Объект самоанализа: накопленный творческий (коллективный и индивидуальный опыт преподавателей и обучающихся МАУ ДО «Детская художественная школа», их личностные достижения за 2024 год.

Цель самоанализа: получение максимально полных данных о настоящем статусе МАУ ДО «Детская художественная школа», его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы, выявление различных изменений.

Подготовлены информационные справки (таблицы): Характеристика детского коллектива; Показатели результатов образования детей, их успехов и достижений; Характеристика педагогического состава; Показатели результативности всех сфер жизнедеятельности ДХШ;

Методы, применяемые при проведении анализа: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос. Цель: Создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества художественного образования детей посредством модернизации образовательного процесса.

Основные задачи:

- формирование личности ребенка на основе интеллектуального, эмоционального, социального развития и усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- формирование художественной академической мобильности за счет использования практико-ориентированных форм, методов и технологий обучения, опыта реализации разнообразных видов деятельности;
- создание ситуаций сотрудничества и сотворчества за счет организации социально – ориентированной, практической деятельности, формирования коммуникативности и толерантности у всех участников образовательного процесса в различных формах и видах творческой деятельности;
- сохранение и развитие психического, физического и нравственного здоровья участников образовательного процесса через формирование соответствующего уклада жизнедеятельности МАУ ДО «Детская художественная школа»;
- включение всех участников учебно-воспитательного процесса в продуктивное взаимодействие с социумом.

Основные направления деятельности:

- приобщение учащихся ДХШ к мировой, отечественной художественной культуре через освоение новых видов творческой деятельности (изобразительное искусство);
- обеспечение сотрудничества и поддержание творческих связей с родителями воспитанников, различными учреждениями образования, культуры, общественными организациями;
- обеспечение необходимого уровня профессиональной компетентности преподавателей дополнительного образования для реализации целей и задач полихудожественного образования, развития и воспитания учащихся;

создание нормативно – правовых, организационных, информационных, методических, мотивационных, кадровых, материально- технических, финансовых условий для оптимального функционирования и развития всех подсистем МАУ ДО «Детская художественная школа».

Основные сведения об образовательном учреждении

1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Новотроицка (далее – МАУ ДО «ДХШ») было образовано 4 сентября 1986 года.
2. Учредителем учреждения является муниципальное образование город Новотроицк и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Новотроицк осуществляет администрация муниципального образования город Новотроицк. Комитет по культуре администрации муниципального образования город Новотроицк является органом, которому Учреждение подведомственно по сферам деятельности и который осуществляет непосредственный контроль за деятельностью Учреждения, а также соответственно за создание Учреждения.
3. Юридический и фактический адрес МАУ ДО «ДХШ»: Российская Федерация, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Советская, д. 160.
4. Почтовый адрес школы: 462351, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Советская, д. 160.
5. Телефон/факс: 8(3537)68-40-11, 68-40-10
6. e-mail: artschool_novotroitsk@mail.ru
7. Сайт: art-school.ucoz.net
8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 56Л01 № 00004070. Регистрационный № 2013-9 от 22 октября 2015 года.
9. Исполняющий обязанности директора - Проскурина Ксения Владимировна.
10. МАУ ДО «ДХШ» г. Новотроицка в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов государственной власти, Уставом МАУ ДО «ДХШ» г. Новотроицка.
11. Целью деятельности Школы является целенаправленный процесс обучения и воспитания детей в интересах личности, общества, государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

12. Задачами Школы являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

13. МАУ ДО «ДХШ» осуществляет следующие основные виды деятельности:

Ведение образовательной деятельности. Предоставление дополнительного образования детям в сфере культуры и искусства.

1) Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись» в соответствии с федеральными государственными требованиями и срокам реализации:

8 – летняя образовательная программа для учащихся, поступающих в детскую художественную школу в возрасте от 6 до 9 лет.

- изобразительное искусство «Живопись» - 8 лет;

Для детей, поступающих в возрасте с 10 лет и после 10 лет:

- изобразительное искусство «Живопись» - 5 лет.

(Предметы в соответствии с учебным планом).

2) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства. (сроки обучения и наименование дисциплин в соответствии с учебным планом).

14. Организация образовательного процесса.

Учебные планы реализуются на 100%. Учебный процесс обеспечен необходимым количеством педагогических кадров. Все преподаватели соответствуют квалификации.

Натурный, гипсовый и муляжный фонды, необходимые для учебного процесса соответствуют требованиям.

В Учреждении предусмотрены помещения для всех видов деятельности:

- выставочный зал
- учебные кабинеты для групповых занятий;
- класс истории искусств для теоретических занятий;
- скульптурная мастерская, оборудованная муфельными печами для обжига глиняных изделий.

Учебные кабинеты оснащены натурными столами и полками, мольбертами, встроенными шкапами с ячейками, планшетами, магнитно-маркерными досками, гардеробными шкапами, раковинами с подводкой холодной и горячей воды, оформлены наглядными пособиями.

Реализация программы обеспечивается доступом учащихся к библиотечному фонду. Библиотечный фонд Детской художественной школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературой по всем учебным предметам. Методический фонд имеет методические пособия и разработки преподавателей по каждому предмету. Также в школе есть методический фонд работ учащихся, и дипломных работ выпускников ДХШ, которые регулярно пополняются и обновляются.

Сохранение здоровья учащихся при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Преподаватели ведут работу по сохранению здоровья учащихся:

- домашняя работа даётся с учётом здоровья детей;
- беседуют о вреде курения, наркомании, токсикомании. Учащиеся регулярно участвуют в школьных и городских выставках: «Мы за здоровый образ жизни», «Сделай правильный выбор» и др.
- формируют правильную осанку у учащихся на занятиях;
- работают над формированием умений планировать свой день, неделю;
- создают комфортную атмосферу на занятиях.

С целью предупреждения травматизма в Детской художественной школе ведется работа:

- проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в ДХШ, на пленэре (занятиях на улице), в общественных местах (на выставках, конкурсах, в транспорте и т.д.);
- проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности (участие в ежегодном городском смотре-конкурсе «Пожарный-доброволец – вчера, сегодня, завтра!», областном конкурсе детского рисунка «Безопасность труда и я»);
- регулярно проводятся объектовые тренировки, плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и пожарной безопасности.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- расписание составляется с учетом возрастных особенностей, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса.

- дифференцирование системы обучения с учетом возможностей и способностей детей.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Контингент образовательного учреждения.

Общий контингент обучающихся В МАУ ДО «ДХШ» 380 человек.

Численность обучающихся по осваиваемым образовательным программам:

- 1) Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - 368 человек
- 2) Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства – 12 человек.

Результативность образовательной деятельности

Показатели	2025 учебный год
Успеваемость учащихся (не имеют четвертных оценок «2», «не аттестован»)	100%
Результативность («4», «5»)	93%

Поступления выпускников Детской художественной школы в высшие и средне-специальные учебные заведения по профилю.

Получение свидетельства об окончании школы даёт возможность поступления выпускников школы в ВУЗы ССУЗы по художественному профилю.

Список выпускников

муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа»,
поступивших в 2025 году в высшие и средние профессиональные учебные заведения по художественному профилю

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. преподавателя	Учебное заведение	
			ВПО, СПО	Факультет, отделение
1.	Акимова Екатерина	Иванова М.В.	ЧОУ ВО «Международный институт дизайна и сервиса» Г. Челябинск	Дизайн (цифровая графика в индустрии компьютерных игр)
2.	Сурина Валерия	Иванова М.В.	ЧОУ ВО «Международный институт дизайна и сервиса» Г. Челябинск	Дизайн (цифровая графика в индустрии компьютерных игр)
3.	Прыткова Ксения	Проскурина К.В. Петрова Н.П.	ГАОУ ВО Владимирской области «Муромский государственный педагогический институт» Г. Муром	Дизайн (по отраслям)
4.	Филицкая Полина	Проскурина К.В. Петрова Н.П.	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» Г. Оренбург	Архитектурно- строительный факультет
5.	Логинова Кристина	Петрова Н.П.	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» Г. Чебоксары	Дизайн среды
6.	Артамонова Валерия	Петрова Н.П.	ЧОУ ВО «Международный институт дизайна и сервиса» Г. Челябинск	Дизайн

7.	Переделова Дарья	Московцова М.А.	ГАПОУ «Торгово-технологический	Лизайн
----	------------------	-----------------	--------------------------------	--------

			Г. Орск	
8.	Грязнова Дарья	Московцева М.А.	ГАПОУ СО «Радио-технологический колледж имени А.С. Попова» Г. Екатеринбург	Графический дизайн
9.	Полупанова Мария	Проскурина К.В.	ГБ ПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»	

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

-организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

-участие в выставках, конкурсах, фестивалях;

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов и защиты дипломной работы аттестационной комиссии в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МАУ ДО «ДХШ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин итоговой аттестации определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается свидетельство, установленного образца. Основанием выдачи свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического совета и приказа директора Учреждения.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2025 г. стабильны.

Обеспечение реализации учебных планов

Учебные планы реализуются на 100%. Учебный процесс обеспечен необходимым количеством педагогических кадров. Все преподаватели соответствуют квалификации. В Учреждении реализуются все образовательные и учебные программы, методические разработки и пособия.

Натурный, гипсовый и муляжный фонды соответствуют требованиям.

В Учреждении предусмотрены помещения для всех видов деятельности:

- выставочный зал;
- учебные кабинеты для групповых и индивидуальных занятий;
- класс истории искусств для теоретических занятий;
- скульптурная мастерская, оборудованная муфельными печами для обжига глиняных изделий.

Учебные кабинеты оснащены натурными столами, мольбертами, стеллажами, планшетами, магнитно-маркерными досками, гардеробными шкафами, раковинами с подводкой холодной и горячей воды, оформлены наглядными пособиями, интерактивными досками или телевизорами для демонстрации видео-уроков или наглядного материала.

Реализация программы обеспечивается доступом учащихся к библиотечному фонду. Библиотечный фонд Детской художественной школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературой по всем учебным предметам. Методический фонд имеет методические пособия и разработки преподавателей по каждому предмету. Также в школе есть методический фонд работ учащихся, и дипломных работ выпускников ДХШ, которые регулярно пополняются и обновляются.

Сохранение здоровья учащихся при осуществлении учебно-воспитательного процесса:

Преподаватели ведут работу по сохранению здоровья учащихся: домашняя работа даётся с учётом здоровья детей;

- беседуют о вреде курения, наркомании, токсикомании. Учащиеся регулярно участвуют в школьных и городских выставках: «Курение – яд!», «Молодежь против наркотиков», «Прекрасное рядом», «Будущее за тобой», «Сделай правильный выбор», «Безопасность труда и я», «Дорожные истории» и др.

- формируют правильную осанку у учащихся на занятиях; работают над формированием умений планировать свой день; создают комфортную атмосферу на занятиях.

С целью предупреждения травматизма в Детской художественной школе ведется работа: проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в ДХШ, на пленэре (занятиях на улице), в общественных местах (на выставках, конкурсах, в транспорте и т.д.);

- проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности (участие в ежегодном городском смотре-конкурсе «Пожарный-доброволец – вчера, сегодня, завтра!»);

- регулярно проводятся объектовые тренировки, плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и пожарной безопасности.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- расписание составляется с учетом возрастных особенностей, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса.
- дифференцирование системы обучения с учетом возможностей и способностей детей.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ:

Общая численность работников, состав преподавателей

Наименование должностей	Всего работников	Штатных работников	Из числа работающих на условиях совместительства
Всего	21	22	6
из них:			
руководитель	1	1	1
Заместитель руководителя		1	1
преподаватель	12	12	2
Тех.персонал	7	7	1
Вспомогательный персонал	1	1	1

Общая численность преподавателей на момент самообследования составила 13 человек.

из общей численности коллектива педагогических работников имеют образование:

Образование	человек	из них по профилю преподаваемого предмета	% от общего числа преподавателей
Высшее профессиональное образование	11	11	92,3%
Среднее профессиональное образование	2	2	7,7%
Количественный преподавательский состав	Итого: 13	13	100%

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

Стаж работы	Всего человек	% от общего числа преподавателей
От 1 до 3 лет	2	15%
От 3 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	1	8%
От 10 до 15 лет	0	0
От 15 до 25 лет	8	62%
Свыше 25 лет	2	15%

Состав педагогического коллектива по квалификации:

Квалификационные категории	Всего человек	% от общего числа преподавателей
Высшая	7	55%
Первая	2	15%
Соответствие занимаемой должности	4	30%

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за 2025г.

- Открытый республиканский конкурс «Без срока давности», республика Крым. Дипломантами I степени признаны Давыдкин Федор и Кужамуратова Медина, дипломанты II степени Небога Тимофей и Ушакова Юлия, дипломантом III степени признана Досмухамбетова Мадина.
- XII Зональный открытый очный конкурс по академическим дисциплинам «Отражение - 2025». Дипломом победителя награжден Муньков Дмитрий
- XVIII Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Русская сказка», г. Санкт-Петербург. Дипломом лауреата III степени награждена Шаранова Маргарита.
- XX Международный конкурс рисунков «Пушкин глазами детей». Дипломантами признаны 12 учащихся Детской художественной школы.

- 24 Международный конкурс детского художественного творчества «Снегири2024/25», г. Красноярск. Дипломами лауреата I степени награждены Мокина Полина и Барабанова Полина, дипломом лауреата II степени награждена Ковалева Ирина, дипломами лауреата III степени награждены Коркина Стефания, Кислова Анна и Быкова Варвара.
- Межрегиональный многожанровый инклюзивный конкурс-фестиваль "Ярче звезд". Лауреат I степени Сыпченко Андрей.
- 12 Областной конкурс детского рисунка "Орская палитра". Дипломом Гран-при награждена Дусмамбетова Сабина.

Методическая поддержка образовательного процесса. Состояние и качественный уровень методической работы в Учреждении.

Методическая работа ведется в школе с целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей для реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, освоение инновационных технологий обучения.

В 2025 учебном году на заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

Представление методических разработок - онлайн уроков и мастер-классов.

Информация о ходе аттестации преподавателей.

Курсы повышения квалификации.

Подготовка к конкурсам учащихся и преподавателей.

Информация и подготовка учащихся и преподавателей к городским социально-значимым мероприятиям.

Подготовка к защите дипломной работы выпускников.

Итоги методической работы за 2025 учебный год, основные задачи на новый учебный год.

Администрацией школы и преподавателями посещались открытые уроки по плану внутришкольного мониторинга.

30321

30321

30321

Методическая работа 2025.

Ермакович С.Г.	Мастер-класс по предмету «Композиция прикладная». Тема «Декоративный новогодний подсвечник в эко-стиле»	2025г.
Проскурина К.В.	Мастер-класс по предмету «Композиция прикладная». Тема: «Бумагопластика. Новогодний сувенир»	2025г.
Камальдинова М.Г.	Мастер-класс «Роспись футболки»	2025г.
Саинкова Т.Н.	Мастер-класс «Шкатулка из бумаги»	2025г.

Организация и проведение выставок.

Петрова Н.П.	<p>Выставка работ учащихся 3(8) кл. по предметам Лепка «Натюрморт»</p> <p>Выставка учащихся 6(8) класса по предмету Композиция станковая «Спорт»</p> <p>Выставка работ учащихся 6(8) класса по предмету Композиция станковая «Городской пейзаж»</p>
Московцева М.А.	<p>Выставка работ учащихся 8(8) В кл. по предмету Живопись</p> <p>Выставка работ учащихся 2(8)В класса по предмету Прикладное творчество. «Открытка»</p> <p>Выставка работ учащихся 2(8)В класса по предмету Прикладное творчество. «Букет для мамы»</p> <p>Выставка работ учащихся 3(8)В класса по предмету Прикладное творчество. «Мейзенская роспись»</p>
Харламова О.Н.	Выставка работ учащихся 2(8)Б класса по предмету Основы изобразительной грамоты и рисование «Симметрия. Пятно. Лев»

<p>Камальдинова М.Г.</p>	<p>Выставка работ учащихся 2(8)А класса по предмету Лепка «Волшебное зеркало» Выставка работ 4(8)А класса по предмету Композиция станковая «Дымково»</p> <p>Выставка работ учащихся 7(8) Б класса по предмету Композиция прикладная «Эскиз кружевной салфетки» Выставка работ учащихся 8(8)Б класса по предмету Композиция прикладная «Лаковая миниатюра» Выставка работ учащихся 7(8) Б класса по предмету Композиция станковая «Иллюстрации литературных произведений»</p>
<p>Ермакович С.Г.</p>	<p>Выставка работ учащихся 7(8) класса по предмету Композиция станковая «Иллюстрация с введением орнамента» Выставка работ учащихся 7(8) класса по предмету Композиция прикладная " Эскиз новогодних салфеток" Выставка работ учащихся 7(8) класса по предмету Композиция станковая «Графическая композиция в городской среде» Выставка работ учащихся 5(5) класса, по предмету "Живопись". " Интерьер. Фрагмент интерьера холла с растением". Выставка работ учащихся 5(5) "Д" класса по предмету: "Рисунок"</p>
<p>Савинкова Е.И. Годунова Т.А.</p>	<p>Выставка работ 3(8)А класса по предмету Основы изобразительной грамоты и рисование «Графика» Выставка работ 3(8)А класса по предмету Прикладное творчество «Кукла-закрутка»</p> <p>Выставка работ учащихся по предмету Композиция станковая «Портрет на фоне города» Выставка работ учащихся по предмету Композиция станковая. Тема: "Пушкинский</p>

	Петербург".
Трубицына Е.В.	Выставка работ учащихся 4(5) класса по предмету Живопись Выставка работ учащихся 8(8)Г класса по предмету Живопись
Нечепуренко А.Е.	Выставка работ учащихся 1(8) классов по предмету Лепка «Платье принцессы» Выставка работ учащихся 1(8) классов по предмету Основы изобразительной грамоты и рисование «Тюльпаны. Рисование по сырой поверхности» Выставка работ учащихся 1(8) классов по предмету Прикладное творчество «Игрушка-гармошка» Выставка работ учащихся 1(8) классов по предмету Основы изобразительной грамоты и рисование «Сухая кисть. Летний луг» Выставка работ учащихся 1(8) классов по предмету Прикладное творчество «Кукольный театр»
Шагирова А.Г.	Выставка работ учащихся 1(8) В класс по предмету Прикладное творчество «Обрывная аппликация»
Проскурина К.В.	Выставка работ учащихся 6(8) класса по предмету Композиция прикладная «Роспись ткани. Батик»

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Общая площадь школы составляет 1195,5 м².

В школе имеются:

1. Классных комнат – 11.
2. Выставочный зал – 63,0 м².

3. Класс истории искусств

3. Класс истории искусств.
4. Кабинет скульптуры.
5. Методический кабинет.
6. Кабинет директора.
7. Кабинет заместителя директора по учебной части и заместителя директора по АХЧ.
8. Складских помещений – 1.

На все используемые площади имеются разрешения органов гос. противопожарного надзора и гос. санитарно-эпидемиологического надзора. На вахте имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны.

Материально – техническая база школы.

№ п/п	Показатели	Всего:
1.	Перечень технических средств обучения и оргтехники	Принтер-4; Компьютер-9; Телевизор -8; LED панель – 2; Магнитофон-1; Многофункциональное устройство – 1; Муфельная печь-2; Видеокамера-1; Микроволновая печь-1; Музыкальный центр-1; DVD проигрыватель -1; Проектор мультимедийный -5; Интерактивная доска - 4; Stereo мини система-1; Напольная акустика – 1; Акустическая система -1.
2.	Наименование оборудования, их количество	Стулья-374;

		Мольберты-196; Натурные столы-56; Планшет художеств. -140; Шкафы-15; Столы-40; Чучело птиц-9 ед.; Натурный фонд: Ваза-60 ед.; Гипс-86 ед.; Муляжный фонд: Фрукты, овощи и т.д.-99 ед.; Драпировки -100м.; Доска меловая- 11 ед.
--	--	---

Характеристика отопительных систем: вид, производственные работы, необходимость замены и прочее;

Производственные работы:

- Ревизия и наладка оборудования и арматуры в тепловом пункте, разводок сетевой воды и ремонт тепловой изоляции теплопроводов.
- Проверена на прочность и плотность система отопления, а также тепловой узел с соответствием акта.
- Предъявлены для осмотра и замера элеватор и сопло.
- Выполнена промывка систем отопления с соответствием акта.

Библиотечный фонд:

ПОДПИСКА :

Журналы:

«Народное творчество» - 8 шт.

«Нормативные документы образовательного учреждения» - 12 шт.

Методическая литература, книги по изобразительному творчеству –468 штук

Журналы: Эскиз, Юный Художник, Справочник руководителя образовательного учреждения, Народное творчество, Художественная школа, Справочник заместителя директора школы,

Нормативные документы образовательного учреждения –627.

Санитарные и гигиенические нормы в Учреждении выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья учащихся и сотрудников соответствует установленным требованиям.

Учреждение имеет в наличии необходимые учебные помещения для занятий, вычислительную, мультимедийную и оргтехнику, персональные компьютеры с выходом в Интернет,

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

п/п	Показатели	Количество 2024 год	Количество 2025 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	380 чел.	380 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2 чел./0,5%	6 чел./1,5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	168 чел./44,2%	143 чел./37,6%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	184 чел./48,4%	214 чел./56,4%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (от 15)	26 чел./6,8%	17 чел./4,5%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 чел./0,5%	3 чел./0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.7	Численность/удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности учащихся	38 чел./10%	34 чел./9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	380 чел./100%	380 чел./100%
1.8.1	На муниципальном уровне	362 чел./95,2%	358/94,2%
1.8.2	На региональном уровне	54 чел./14,2%	55/14,5%
1.8.3	На областном уровне	54 чел./14,2%	55/14,5%
1.8.4	На всероссийском уровне	180 чел./47,3%	180/47,4%
1.8.5	На международном уровне	110 чел./28,9%	68/17,9%
1.9	Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	101 чел./26,5%	60 чел./15,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	29 чел./7,6%	5 чел./1,3%
1.9.2	На региональном уровне	39 чел./10,2%	12 чел./3,6%
1.9.3	На областном уровне	39 чел./10,2%	12 чел./3,6%
1.9.4	На всероссийском уровне	17 чел./4,5%	24 чел./6,3%
1.9.5	На международном уровне	16 чел./4,2%	7 чел./1,8%
1.10	Численность/удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	116 чел./30,5%	120 чел./31,6%

учащихся, в том числе:

1.10.2	Регионального уровня	16 чел./4,2%	17 чел.
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0 чел.	32 чел.
1.10.4	Всероссийского уровня	3 чел./0,79%	28 чел.
1.10.5	Международного уровня	0 чел. /0%	12 чел. /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.3	На областном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На всероссийском уровне	0 единиц	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 чел.	13 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./92,3%	11 чел./84,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./92,3%	11 чел./84,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./7,7%	2 чел./15,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./7,7%	2 чел./15,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	12 чел./92,2%	9 чел./69,2%

	педагогических работников, том числе:		
1.17.1	Высшая	7 чел./53,9%	7 чел./53,9%
1.17.2	Первая	4 чел./30,8%	2 чел./15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	1 чел./7,7%	2
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./15,3%	2 чел./15,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7,7%	2 чел./15,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./7,7%	2 чел./15,3%
1.21	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./93%	11 чел./84,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./7,7%	1 чел./7,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	30 ед.	67 ед.
1.23.2	За отчетный период	12 ед.	47 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02ед.	0,02 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12ед.	12 ед.
2.2.1	Учебный класс	11 ед.	11 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.	0 ед.
2.2.3	Мастерская	1 ед.	1 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.	1 ед.
2.3.1	Актный/выставочный зал	1 ед.	1 ед.
2.3.2	Игровое помещение	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.6.2	С медиатекой	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	380 чел./100%	380 чел./100%
3.1	Гипсовый фонд	да	да
3.2	Натурный фонд	да	да

Анализ работы МАУ ДО «ДХШ» показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МАУ ДО «ДХШ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Анализируя показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» за 2024, 2025 годы следует отметить:

1. Общая численность учащихся за 2025 год по сравнению с 2024 годом не изменилась.
2. Сократилось количество детей младшего школьного возраста и количество детей старшего школьного возраста.
3. Численность учащихся детей –сирот увеличилось на 1 человека.
4. Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) за 2025 год уменьшилось на 41 человек. Численность/удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах увеличилось на 4 человека.
5. В 2025 году по сравнению с 2024 годом количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации увеличилось на 35 единиц.
6. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией в 2025 увеличилось на 6

единицы по сравнению с 2024 годом.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

**Исполняющий обязанности директора МАУ ДО
«Детская художественная школа»**

К.В. Проскурина