

СОГЛАСОВАНО

**Председатель комитета по культуре
администрации МО г. Новотроицка**

В.А. Штарк

В.А. Штарк

«26» 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДХШ»

Г.А. Годунова

Г.А. Годунова

«26» 08 2019 г.



**Принято на заседании
Педагогического совета
МАУ ДО «ДХШ»**

«26» 08 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

«Детская художественная школа»

на период с 2019 по 2024 годы

Г. Новотроицк

2019 г.

Содержание Программы развития МАУ ДО «ДХШ»

Введение

1. Паспорт Программы развития МАУ ДО «ДХШ»

Назначение Программы

Нормативно-правовая основа

Разработчики Программы

Исполнители Программы

Цель Программы

Задачи Программы

Сроки реализации

Финансовое обеспечение программы

Предполагаемые результаты

2. Информационная справка об образовательном учреждении

Содержание образования в Учреждении

Основные цели образовательной деятельности Учреждения

Задачи Учреждения

Кадровое обеспечение

Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

3. Основные задачи и мероприятия Программы

Образовательная деятельность

Кадровое обеспечение

Учебно-методическая работа

Мероприятия по укреплению материально-технической базы

Взаимодействие с организациями системы образования, творческими союзами и другими организациями

Работа с родителями и учащимися

Сроки и этапы реализации Программы развития

Заключение

Введение

Программа развития муниципального автономного учреждения «Детская художественная школа» (далее - МАУ ДО «ДХШ») на 2019-2024 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

В современном обществе назрела необходимость пересмотра одной из важнейших социальных сфер – образования. Подтверждением тому являются приоритеты государственной политики на современном этапе социально-экономические преобразования в стране за последние годы, частые изменения законодательных актов в области образования, обострившиеся демографические и духовно-нравственные проблемы общества.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период.

Качество образования в детских школах искусств является наиболее важным показателем системы образования в области искусства. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства, основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Закон РФ «Об образовании» позволят говорить о возможности преобразования системы деятельности детских школ искусств. Изменения предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, которые, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований.

Федеральным законом № 145-ФЗ от 17 июня 2011 "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании"" предусмотрена реализация в детских школах искусств, являющихся первым звеном трехступенчатой модели образования в области искусства, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства, целью которых является приобщение детей к изобразительному искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области изобразительного искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения. Новая Концепция развития образования в сфере культуры и искусства позволит детским школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области изобразительного искусства в соответствии с историческими традициями.

Реализация Новой Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации направлена на достижение стратегических целей социально – экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно-эстетического профиля. Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;
- повысить значимость культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- реализовать эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- реализовать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических норм поведения и морали личности и общества;
- выявить художественно-одаренных детей, обеспечить соответствующие условия для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- приобщить граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

-воспитать подготовленную и заинтересованную аудиторию слушателей и зрителей.

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач Программы развития МАУ ДО «ДХШ».

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Назначение программы

Программа определяет перспективы развития МАУ ДО «ДХШ», приоритеты и меры реализации образовательной деятельности, а также описывает процесс управления инновационными процессами в художественно-эстетическом предпрофессиональном образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе определены цели, направления и сроки реализации основных задач в развитии детской художественной школы до 2024 года.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) в МАУ ДО «ДХШ».

Нормативно-правовая основа для разработки программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы";
- Постановление от 28 июня 2013 года N 553-пп Об утверждении государственной программы "Развитие системы образования Оренбургской области" на 2014 - 2020 годы;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 3 124-ФЗ с внесенными изменениями);
- Концепция развития детских школ искусств в рамках проекта Программы развития системы дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г.»;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 20 августа 2010 г. N 551-пп "О стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года" (с изменениями и дополнениями);

- Указ президента РФ от 07.05.2012 №559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Устав МАУ ДО «ДХШ»;
- Проект Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации;
- Постановление Правительства Оренбургской области от 20 августа 2010 г. N 551-пп "О стратегии развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года" (с изменениями и дополнениями);
- Аракелова А. О. О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (Министерство культуры Российской Федерации, Российская Академия музыки им. Гнесиных) (Часть 1, часть 2);
- Домогацкая И.Е. «Школа искусств – назад в будущее?»: К реализации Федерального закона №145-ФЗ.

Разработчики программы

Годунова Т.А. – директор МАУ ДО «ДХШ»
Проскурина К.В. – заместитель директора
Захарченко В.А. – заместитель директора
Саитова Е.А. – заведующая методическим объединением
Коллектив МАУ ДО «ДХШ».

Исполнители программы

Учредитель – Администрация в лице комитета по культуре;
Администрация и педагогический коллектив МАУ ДО «ДХШ», обучающиеся и родители обучающихся.

Цель программы

- расширение потенциала системы дополнительного образования детей через мероприятия направленные на обеспечение охвата 70% детей в возрасте 6,6 – 18 лет программами дополнительного образования через разработку, реализацию программ развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;
- выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;
- создание ресурсов и программ для одаренных детей;
- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;
- развитие и улучшение качества дополнительного образования обучающихся в МАУ ДО «ДХШ»;
- внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в Оренбургской области человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям;
- сохранение культурного и исторического наследия России, Оренбургской области;
- создание условий для улучшения доступа населения области к культурным ценностям, информации и знаниям;

Задачи программы

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик, а целью системы ДШИ становится формирование с помощью всех возможных форм творческого образования населения страны. Необходимым становится сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков. Осуществление оздоровления отдыха одаренных детей.

Создание условий для равного доступа всех граждан к дополнительному образованию. Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей;

Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;

Сроки реализации программы – 2019-2024 годы

Финансовое обеспечение программы

Выполнение программы обеспечивается за счёт различных разрешенных источников финансирования: средства местного бюджета и дополнительно привлеченные средства.

Предполагаемые результаты

1. Повышение качества художественно-образовательных услуг через освоение предпрофессиональных программ. Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ.
2. Содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
3. Охват детей от 7 -17 лет программами дополнительного образования детей, не менее 80%.
4. Обеспечении комфортного психологического климата каждому ребенку, активизации его деятельности во внутреннем и внешнем плане;
5. Создание условия для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных сферах художественной деятельности.
6. Воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового художественного наследия.
7. Активное участие коллектива МАУ ДО «ДХШ» в городских, областных, региональных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.
8. Создание условия для повышения профессиональной компетенции педагогов МАУ ДО «ДХШ» через организацию, проведение и участие в конкурсах, выставках, фестивалях художественного творчества, проведение мастер-классов и семинаров.
9. Улучшение материально-технической базы.
10. Позиционирование школы как неотъемлемой активной составляющей жизни города.
11. Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
12. Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение.
13. Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
14. Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
15. Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.

II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

Официальное наименование учреждения:

Полное: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа».

Сокращенное наименование: МАУ ДО «ДХШ».

Юридический адрес Учреждения: 462351, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Советская, 160.

Место нахождения Учреждения: Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Советская, 160.

Организационно-правовая форма Учреждения: автономное учреждение. Статус Учреждения: тип - образовательное учреждение дополнительного образования, вид – детская художественная школа.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

4 сентября 1986 г. исполнительским комитетом Новотроицкого городского Совета народных депутатов Оренбургской области было принято *Решение №546* об открытии Детской художественной школы в городе с установленным общим количеством учащихся детской художественной школы – 90 человек.

Полное наименование учреждения было: Детская художественная школа

1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Новотроицка (Постановление администрации муниципального образования город Новотроицк от 11.12.2013г. №2624-п)

Учредителем учреждения является муниципальное образование город Новотроицк и правомочия Учредителя от имени муниципального образования город Новотроицк осуществляет администрация муниципального образования город Новотроицк. Комитет по культуре администрации муниципального образования город Новотроицк является органом, которому Учреждение подведомственно по сферам деятельности и который осуществляет непосредственный контроль за деятельностью Учреждения, а также ответственно за создание Учреждения.

Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации образовательных программ, а также дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области художественного образования и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом Учреждения, в интересах личности, общества и государства.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации,

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Собственник имущества Учреждения – муниципальное образование г. Новотроицк (полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет администрация муниципального образования г. Новотроицк в лице комитета по

управлению муниципальным имуществом (далее –КУМИ) администрация муниципального образования г. Новотроицк в пределах, определённых положением о КУМИ администрация муниципального образования г. Новотроицк).

Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Документы, на основании которых осуществляется деятельность:

- Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 56Л01 №0004070 от 22 октября 2015 г., регистрационный номер 2013-9;

- Предыдущая лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 565101 №0000920 от 3 марта 2014 г., регистрационный номер 1436-1;

Наличие свидетельств:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)1025600825865;

Свидетельство серия 56 №00343625. Дата внесения 30.08.2001г. Инспекция Министерства РФ по налогам и сборам по г. Новотроицку Оренбургской области;

Идентификационный номер налогоплательщика 5607006098;

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: ОГРН 1025600825865 поставлена на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации Межрайонной ИФНС России №8 по Оренбургской области 5607 серия56 №003436251, 30.08.2001г, ИНН/КПП5607006098, 560701001.

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, являются:

Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования;

приказы и распоряжения Учредителя;

трудовые договоры с работниками;

внутренние локальные акты;

решения органов самоуправления;

приказы и распоряжения директора;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Учреждения;

Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования и другие условия.

Система управления:

Управление Учреждением осуществляется наблюдательным советом и Руководителем (Директором), в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. МАУ ДО «ДХШ» самостоятельна в формировании своей структуры.

Органами самоуправления Учреждением являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- методический совет;
- совет школы,

компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

Заведующие отделениями подчиняются директору Учреждения, заместителю директора

Должность	Ф.И.О.	образование
Директор	Годунова Татьяна Александровна	Высшее
Заместитель директора	Проскурина Ксения Владимировна	Высшее
Заместитель директора	Захарченко Валерий Анатольевич	Высшее

Структура и система управления МАУ ДО «ДХШ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Содержание образования в Учреждении определяются:

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Основными целями образовательной деятельности Учреждения являются:

- Охват детей от 6,6 -17 лет программами дополнительного образования детей, не менее 80%
- Выявление и поддержка одаренных детей и талантливых детей;
- реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства;
- создание условий для обучающихся, приобретение ими знаний, умений и навыков в области художественного образования, опыта творческой деятельности;
- подготовка обучающихся к поступлению в образовательные учреждения,

реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

- целенаправленное обучение в сфере дополнительного образования в области изобразительного искусства;

- эстетическое и культурное развитие обучающихся;

- выявление художественно-одарённых обучающихся и создание наиболее благоприятных

условий для совершенствования их таланта;

- подготовка обучающихся к получению профессионального образования.

Задачами Учреждения являются:

- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей;

- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся;

- поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, и других категорий обучающихся, к получению профессионального образования в области искусств;

- удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании и формирование культуры здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ:

1. Общая численность работников, состав преподавателей на 01.08.2019 г.

Наименование должностей	Всего работников	Штатных работников	Из числа штатных работников, работающих на условиях штатного совместительства
Всего	24	24	3
из них:			
руководитель	1	1	1
Заместительруководителя	2	2	1
преподаватель	12	12	
Тех.персонал	8	8	
Секретарь	1		
Библиотекарь	1		1

Общая численность преподавателей составила 14 человек.

из общей численности коллектива педагогических работников имеют **образование:**

Образование	человек	из них по профилю преподаваемого предмета	% от общего числа преподавателей
Высшее профессиональное образование	14	14	100%
Среднее профессиональное образование	0	0	0%
Количественный преподавательский состав	Итого: 14		

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

Стаж работы	Всего человек	% от общего числа преподавателей
От 1 до 3 лет	2	14
От 3 до 5 лет	1	7
От 5 до 10 лет	3	21
От 10 до 15 лет	5	36
От 15 до 25 лет	2	14
Свыше 25 лет	1	7

Состав педагогического коллектива по квалификации:

Квалификационные категории	Всего человек	% от общего числа преподавателей
Высшая	5	36
Первая	4	29
Соответствие занимаемой должности	2	14

Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

МАУ ДО «ДХШ» имеет материально-техническую базу, основой которой является двухэтажное здание общей площадью 1195,5 кв.м., расположенное по адресу: г. Новотроицк, ул. Советская, дом 160.

Двухэтажное здание школы вмещает в себя:

10 учебных кабинетов (мастерские рисунка и живописи, в которых преподаются учебные предметы), работает кабинет истории искусств, скульптурная мастерская. А также оборудованы вспомогательные помещения: натюрмортный и методический фонд. Функционирует выставочный зал, имеется склад материальных ценностей. Библиотека оснащена книгами, периодическими печатными изданиями, методической литературой. Оборудован гардероб, кабинет директора, кабинет зам. директора.

Освещение кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Во всех учебных кабинетах обеспечен температурный режим. Разрешение органов государственного противопожарного надзора на все используемые площади имеются.

Здание школы оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожарной опасности. Помещения оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На всех этажах и кабинетах школы имеются планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

В школе установлено видеонаблюдение.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществлялось согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности, и соответствует всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. Списание и замена ветхого оборудования производится своевременно.

Наличие оборудования и оснащенности образовательного процесса.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Столы ученические, парты	74
2.	Столы демонстративные	44
3.	Столы натурные	11
4.	Столы скульптурные	12

5.	Табурет, стулья	360
6.	Стеллажи	14
7.	Шкафы для учебных кабинетов	52
8.	Гардеробы трехстворчатые	9
9.	Гардеробная	1
10.	Ограждение барьер для организации пропускного режима	1
11.	Стойка угловая для вахтера	1
12.	Доски ученические	6
13.	Доски магнитно-маркерные	7
14.	Мольберты	135
15.	Витрина стеклянная	2

Детская художественная школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, сайт школы регулярно обновляется, доступ к которому обеспечивается обучающимся:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- многофункциональные устройства: принтеры, сканеры, копиры.

ТСО оргтехника, копировально-множительная аппаратура в приемной, в кабинетах заместителей директора, библиотеке позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

В учебном процессе используются аудио-видеоаппаратура (телевизор, видеокамера, фотоаппарат, ноутбук, мультимедийные комплексы проектор, экран) для занятий на истории искусств.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

А также в оснащении школы имеется 2 муфельные печи для обжига поделок из глины.

Наличие оргтехники и технических средств обучения.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Компьютер	7

3.	Принтер	4
4.	Многофункциональное устройство	5
5.	Копировальный аппарат	2
6.	Сканер планшетный	1
8.	Принтер	4
10.	Видеомагнитофон	1
11.	Музыкальный центр	1
12.	DVD плеер	1
13.	Видеокамера	1
14.	Телевизор	2
15.	Фотоаппарат	1
16.	Прожектор стойка	1
17.	Проектор мультимедийный	1
18.	Машинка швейная	1
19.	Печь муфельная	2
20.	Музыкальные инструменты: пианино «Десна», «Приморье»	2

Для ведения учебного процесса сформирован фонд из гипсовых слепков, предметов быта, посуды, муляжей цветов, фруктов, овощей, чучел животных и птиц.

Наличие наглядных материалов натурального (муляжного) фонда:

Гипсовые головы, бюсты и торсы: Аполлон, Венера, Гомер, Геракл, Давид, Нарцисс, Парис, Сократ, Диана, Антиной, Экорше, обрубковка и др.; Розетки: архитектурные элементы, трилистники, пятилистник, ленты, лотос и др.; части лица; части тела; гипсовые тела и вазы; чучела птиц: бородатая неясыть, глухарь, сова, белка, ворон, утки.

Гипсовые фигуры и манекены, являются наглядными пособиями для начинающих художников, учащихся художественных школ. Изображая их, ученики осваивают работу со светом и тенью, учатся изображать сложные формы, переносить объем на плоскую основу, фиксировать динамику движения.

Гипсовые фигуры различаются по своему внешнему виду и назначению.

- Геометрические гипсовые фигуры используются для построения перспективы, изучения объема и простых теней.

- Вазы и детали архитектуры – следующая ступень после простых кубов, пирамид и цилиндров в процессе изучения перспективы, тени и объема. Здесь уже присутствуют более сложные орнаментальные элементы.
- Головы, бюсты, торсы и статуи из гипса необходимы тем, кто учится работать со сложными линиями, фигурами, полутенями. Они отлично подходят для тренировки в создании правильных анатомических пропорций человека.
- Анатомически детали повышенной точности, экорше. Это объемные изображения головы человека, рук, ступней или всего туловища без кожного покрова, когда демонстрируется мышечная структура тела человека. Необходимые и незаменимые пособия для художников. Рисуя, в начале, скелет, затем, покрывая его мышцами и плотью, а уже после этого – кожей и одеждой, автор учится создавать на полотне точную копию живого человека, запечатленного в статичной позе или в процессе движения.

Наличие библиотечного фонда:

Библиотечный фонд в целях эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана постоянно пополняется, он обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информации – знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов.

Библиотека располагает в достаточном количестве современными периодическими изданиями, журналами: «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Народное творчество», «Юный художник», «Художественная школа», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Эскиз» и др.; книгами по изобразительному искусству, учебно-методической литературой; пособиями по живописи, по скульптуре, по рисунку, графике; энциклопедиями, альбомами по искусству, художественной литературой, детской художественной литературой, общей литературой. Библиотечный фонд на начало 2019 учебного года составляет 709 книг, 937 журналов, диски, открытки и кассеты.

За истекший период 2014-2019 учебные года в кабинетах были осуществлены ряд мероприятий, способствовавших:

- обеспечению нормативными документами;
- обеспечению учебно-методическими пособиями, наглядным материалом, натурным фондом;
- сохранности материально-технической базы кабинетов;
- соблюдению в кабинетах правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований;
- оформление кабинетов наглядными пособиями.

Осуществлен необходимый текущий ремонт помещений, оборудования и мебели.

III. Основные задачи и мероприятия программы

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик, а целью системы ДШИ становится формирование с помощью всех

возможных форм творческого образования позитивных изменений уровня культурного образования населения страны. Необходимым становится сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного искусства в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

Программа решает следующие задачи развития детской художественной школы, реализуемые в рамках целевых программ и проектов:

1. Усилить социальное взаимодействие школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем художественного воспитания детей. Данные программы, находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении школьных мероприятий, выставок для родителей.
2. Сформировать эффективное управление инновационными процессами в школе, позволяющими доводить проекты до режима активного функционирования;
3. Сохранить традиции нравственно-эстетического и патриотического воспитания учащихся;
4. Усилить роль педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых программ предпрофессионального образования;
5. Сформировать будущую аудиторию культурного зрителя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет:
 - раскрытия творческого потенциала детей и подростков;
 - воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
6. Подготовить профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в учебных заведениях по художественному профилю за счет:
 - выявления одаренных детей в области искусства и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
 - обеспечения качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
 - воспитания у детей любви к искусству;
 - повышения привлекательности статуса творческих профессий;
7. Создать современную образовательную среду для достижения поставленных целей.

Результаты освоения Программы развития школы должны отразиться на:

- качестве учебно-воспитательного процесса, который выполняет стимулирующую и развивающую функции;
- обеспечении комфортного психологического климата каждому ребёнку, активизации его деятельности во внутреннем и внешнем плане;

- готовности обучающемуся к дальнейшему самовоспитанию, самообразованию, профессиональному самоопределению;
- обеспеченности высокого уровня освоения учащимися предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- учении анализировать различные произведения искусства, оценивать их художественные достоинства;
- сформированности системы личных культурных, нравственных, духовных ценностей, направленных на служению обществу;
- удовлетворении обучающихся учебно-воспитательным процессом;
- развитии познавательных, творческих способностей и воспитательных навыков.

Образовательная деятельность

1. Создание и реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ на основе ФГТ и дополнительных образовательных общеразвивающих программ. К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства и срокам их реализации устанавливаются федеральные государственные требования;

2. Сохранение контингента учащихся в период демографического спада;

3. Расширение географии деятельности, популяризация культурного образования среди населения за счёт организации культурно-просветительской деятельности;

4. Взаимодействие с учреждениями и организациями культуры, с общеобразовательными школами, детскими садами, культурно-досуговыми учреждениями с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий;

5. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

Кадровое обеспечение

1. Ежегодная деятельность администрации школы по привлечению молодых педагогических кадров;

2. Ходатайство перед комитетом по культуре муниципального образования Новотроицк о поощрении сотрудников школы Грамотами комитета и Министерства культуры Правительства области за высокие показатели.

Учебно-методическая работа

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно-методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности и культурно – просветительной работы, передового педагогического опыта, методических разработок и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Весь материалы активно используется для оказания конкретной помощи преподавателям в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе преподавателей, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала преподавателя.

1. Повышение квалификации преподавателей на базе Центра дополнительного профессионального образования и инновационных технологий Оренбургского государственного института искусств им. Л. и М. Ростроповичей, Оренбургского областного художественного колледжа (ежегодно);
2. Посещение семинаров и мастер-классов, проводимых на базе Центра дополнительного профессионального образования и инновационных технологий Оренбургского государственного института искусств им. Л. и М. Ростроповичей, Оренбургского областного художественного колледжа и др. (постоянно в течение учебного года);
3. Подготовка учащихся к городским выставкам, смотрам- конкурсам (ежегодно);
4. Подготовка учащихся к международным, всероссийским, республиканским, региональным, областным и городским конкурсам и фестивалям (ежегодно);
5. Участие преподавателей школы в работе жюри городских фестивалей и конкурсов (ежегодно);
6. Организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами (ежегодно);
7. Создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы (ежегодно);
8. Ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями (ежегодно).
9. Разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;
10. Прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;

Общая координация деятельности методической службы школы осуществляется Методическим советом школы.

Мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы на 2019г.-2024г.:

Обеспечение условий обучения и работы, соответствующих санитарным, противопожарным нормативам и правилам техники безопасности.

Приобретение нового оборудования:

- мебели, стульев, столов для учебных классов, соответствующего санитарным нормам.
- приобретение новых мольбертов.
- столов натуральных.
- для выставочного зала приобретение выставочных конструкций (стойки ширмы).
- приобретение жалюзи для учебных кабинетов.

Пополнение натюрмортного фонда:

- чучелами птиц, гипсовыми розетками, муляжами.

Пополнение библиотечного фонда:

- приобретение периодических изданий, журналов: «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Народные промыслы», «Народное творчество», «Юный художник», «Нормативные документы образовательного учреждения».
- пополнение библиотечного фонда книгами по изобразительному искусству и методической литературой.

Программное обеспечение, оргтехника, комплектующие:

Для компьютерного класса:

- оснащение учебного процесса компьютерами, оргтехникой, комплектующих для оргтехники.
- приобретение, установка антивирусных, лицензионных программ: графических редакторов Adobe Photoshop, Corel draw, компьютерная графика, цифровая фотография.
- подбор медиа пособия для учебного класса.
- приобретение интерактивной доски.

Проведение текущего ремонта школы:

- **Капитальный ремонт крыльца и обустройство пандуса, проектно-сметная документация до 2025 г. (предписание Министерства образования Оренбургской области от 15.03.2019 № 01-21/393/пр)**
- текущий ремонт внутренних помещений, классов.
- приобретение и установка раковин в учебные кабинеты.
- замена деревянных оконных блоков на пластиковые в кабинете № 9, на лестничных площадках 1,2 этажи.
- приобретение и установка дверей в учебные классы № 1,2,3,4,14,16.
- проектная документация на капитальный ремонт крыши, замена плоской крыши на скатную.

- Приобретение и замена ламп накаливания на энергосберегающие, замена обычных люминесцентных ламп на энергоэкономичные, замена розеток, выключателей на энергосберегающие.
- Заключение договора на сервисное обслуживание работоспособного опломбированного из сданного представителем теплоснабжающей организации узла учета тепловой энергии на объекте: считывание из архива теплосчетчика накопительной информации, обработка полученной информации на компьютере, распечатка листов учета на бумажных носителях, доставка распечатка данных в теплоснабжающую организацию, защита у инспектора.
- Модернизация систем инженерных коммуникаций, недопущение протечек, замена канализационных труб.

Взаимодействие с организациями системы образования, творческими союзами и другими организациями

Культурно-просветительская работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности преподавателя. Основными формами культурно-просветительской деятельности являются участие в конкурсах, выставки и просмотры.

Творческие выставки работ учащихся, посвященные праздничным датам: День учителя, День матери, Новый год и Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта, День города, День Победы, тематические выставки в течение всего учебного года.

Активное участие творческого коллектива МАУ ДО «ДХШ» в городских, областных, региональных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.

-Международный конкурс живописи и графики «На своей земле» (Минск, Беларусь);

-Выставка-конкурс «Я живу у моря» (Юрмала, Латвия);

-Международная молодежная выставка «Нова Загора» (Болгария);

-Международный конкурс детского рисунка «А. С. Пушкин глазами детей» (Г. Москва);

-Областной конкурс детского художественного творчества «Рождественская сказка» (г. Оренбург);

-Областной конкурс на противопожарную тематику «Пожарный доброволец: Вчера, сегодня, завтра!»;

-Всероссийский конкурс – выставка «Красная книга глазами детей»;

-Всероссийский конкурс – выставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» (ХМАО- ЮГРА г.Нягань);

-Международный конкурс детского рисунка «Балтийская Муза» (Латвия);

-Международный юмористический конкурс детского рисунка «Котовасия» (Республика Башкортостан);

- Международный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира» (Москва) и другие;

ДХШ активно взаимодействует с учреждениями культуры и социальной сферы г. Новотроицка: библиотека Отдела искусств, Музейно-выставочный комплекс, дворец культуры Metallургов, ДК «Молодёжный», Детская музыкальная школа, детская школа искусств, станция юных техников, всероссийское-добровольное пожарное общество, центр занятости населения, центр социальной помощи семье и детям, общество ветеранов спорта, ОАО «Уральская сталь», Комитет по делам молодёжи, центр развития творчества детей и юношества, Храм святых апостолов Петра и Павла, Московский филиал национальный исследовательский технологический институт стали и сплавов. На базе Учреждения проводится цикл лекций на фоне выставок репродукций картин известных художников, проводимых совместно с Рериховским обществом «Гармония»; Учреждение совместно с комитетом по культуре администрации МО г. Новотроицк ежегодно проводит **городской** конкурс детского рисунка на асфальте, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»;

Работа с родителями и учащимися

Важнейшей задачей педагогического коллектива ДХШ является развитие нравственных основ социализации личности ребенка. Воспитательная работа в ДХШ направлена на общечеловеческие ценности, на формирование гражданственности, трудолюбия, компетентности в жизненном пространстве.

Выявление одаренных детей в сфере изобразительного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования.

Работа с родителями и учащимися направлена на сохранение контингента, подготовку учащихся к выполнению дипломной работы. Проведение родительских собраний и формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителем для создания благоприятной среды для обучения в ДХШ. Повышение имиджа дополнительного образования.

Сроки и этапы реализации Программы развития

Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития школы на 2019-2024 годы

Реализация программы развития	2020	2021	2022	2023	2024
Анализ работы педагогического коллектива в соответствии с целью дальнейшего развития школы.	+	+			
Комплекс организационных мероприятий. 1) Создание психологически комфортного микроклимата в педагогическом коллективе. 2) Создание эстетической среды в школе. 3) Обновление содержания образования. Работа по корректировке образовательных программ. 4) Доработка учебных планов.	+	+	+	+	+

5) Совершенствование методической работы.					
<p>Содержание деятельности педагогического коллектива:</p> <p>1) Проведение методических советов, открытых уроков, педагогических советов с целью изучения педагогического опыта работы преподавателей.</p> <p>2) Продолжение изучения передового педагогического опыта.</p> <p>3) Проведение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.</p> <p>4) Обсуждение проблем реализации Программы на заседаниях методических объединений ДХШ.</p>	+	+	+	+	+
<p>Работа с обучающимися.</p> <p>Профессиональная ориентация обучающихся.</p> <p>Создание условий творческого развития для всех обучающихся.</p> <p>Работа по подготовке к участию обучающихся в конкурсах разных уровней.</p> <p>Выявление одаренных детей в сфере изобразительного искусства и обеспечение условий для их дальнейшего образования, и развития:</p> <p>1) Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях.</p> <p>2) Выдвижение одаренных детей на гранты и стипендии.</p>	+	+	+	+	+
<p>Работа с родителями обучающихся</p> <p>1. Проведение родительских собраний.</p> <p>2. Систематические творческие выставки обучающихся и преподавателей, школьные мероприятия.</p>	+	+	+	+	+
<p>Контроль хода выполнения Программы</p> <p>1) Систематическое подведение итогов работы школы по проблемам выполнения Программы, совещания при директоре, заместителях директора, на Педагогическом совете.</p> <p>2) Проведение контрольных уроков, просмотров, с целью выявления творческой</p>	+	+	+	+	+

активности обучающихся.					
Создание условий для профессионального роста педагогических кадров и успешного внедрения распространения педагогического опыта. 1) Повышение квалификации преподавателей согласно графику, участие в мастер-классах и семинаров. 2) Участие преподавателей в зональных и областных конференциях и семинарах. 3) Участие преподавателей школы в областном конкурсе «Преподаватель года».	+	+	+	+	+
Мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы школы	+	+	+	+	+
Контроль за ходом выполнения Программы 1) Контроль и оценка результатов педагогической и методической деятельности, её коррекция. 2) Подведение результатов учебной работы по различным показателям. 3) Результативность участия обучающихся в конкурсах, выставках и фестивалях.			+	+	+
Анализ и регулирование выполнения программы: 1) Анализ итогов работы и оценка деятельности педагогического коллектива, коллектива обучающихся и родителей. 2) Выявление основных проблем на перспективу и планирование путей их решения.				+	+

Заключение

Детская художественная школа как муниципальное автономное учреждение дополнительного образования призвана удовлетворять образовательной потребности граждан общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания, целенаправленного обучения детей и подростков изобразительному искусству в целях выявления художественно одаренных детей, создания условий для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, ДХШ с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Потребность общества в функциональном и структурном изменении образования стало одним из условий формирования модернизации российской системы образования. Образование стало рассматриваться как один из стратегических ресурсов развития страны. Данная тенденция отражает не только национальные приоритеты, но и общемировую направленность образовательных систем. Современный социальный заказ требует от школы создать условия для более осознанного и качественного самоопределения обучающихся, адаптировать систему образования к рынку труда и запросам на образовательные услуги.

Современное общество ожидает от школы создания условий для формирования у ребенка способности нести личную ответственность за собственное благополучие и благополучие общества, обеспечить социальную мобильность, компетентность и конкурентоспособность.

Современной массовой школе нужна концепция эстетического образования с духовно-нравственными акцентами, ориентацией на творческое развитие и создание условий для самореализации возможностей и природного дара каждого ребенка. Важным субъектом этой образовательной политики являются учреждения дополнительного образования детей. Сам их статус диктует необходимость гибкого отклика на потребности современного этапа существования и развития нашего общества, постоянного обновления при сохранении опоры на лучшие традиции отечественной и мировой педагогики.